

DESEJAMOS CRIANÇAS AUTÔNOMAS,  
INDEPENDENTES E FELIZES!

E VOCÊ?



Crianças autônomas são crianças mais felizes. São crianças que se sentem confiantes ao explorar o mundo ao seu redor e que partem para a relação com os outros de uma forma mais espontânea, segura e receptiva. Compreendem seus comportamentos e assumem sua responsabilidade sobre os mesmos, desenvolvendo uma matriz de valores pessoais e sociais fundamental para si e para o Mundo em geral. Estas crianças compreendem o seu papel, enquanto filho, aluno, indivíduo e, um dia, enquanto profissional, reconhecendo que o seu sucesso está diretamente relacionado com a qualidade do empenho que colocam nos seus desafios, e estão dispostos a aprender e a repensar sua atitude após os seus erros.

Maria Montessori, grande médica, educadora e pesquisadora da infância no sec. XX, já alertava aos pais de sua época, que toda ajuda desnecessária à criança prejudicaria seu aprendizado. Segundo Montessori, a criança possui uma “mente absorvente” que a torna mais sensível e observadora para absorver do ambiente tudo o que for preciso para sua atuação na vida diária, de forma espontânea. A criança é um ser criativo e curioso, ela possui talentos inatos para aprender.

Quem convive com uma ou mais crianças dentro de casa pode perceber, se parar um pouco para observá-las, que os seus diversos brinquedos luminosos e barulhentos se tornam menos atrativos do que as colheres de pau e panelas de verdade. É notável seu interesse pelos afazeres domésticos, como mexer com água (seja para lavar roupa ou pratos) ou cuidados da casa como varrer. É fácil verificar como elas gostam de brincar com o celular de verdade, e quando ganham os de plástico, não tem o mesmo interesse. Então, muitos pais, impacientes, se questionam: Com tantos brinquedos disponíveis, você só que brincar com o que não pode? Se você já fez este questionamento, não se culpe! Esse comportamento é comum e até mesmo esperado entre as crianças. Isso porque, como um

ser social, ela se torna uma esponja, querendo imitar tudo que seus pais ou mesmo professores fazem. A brincadeira com utensílios da vida prática torna-se mais divertida e significativa para elas. A criança gosta de aprender coisas úteis para sua vida, por isso quanto maior utilidade, mais interesse ela terá em aprender. Por estes motivos, já há alguns anos estamos implementando, cada vez mais, ações de vida prática no cotidiano escolar, convictos dos grandiosos benefícios que as crianças se apropriarão. É comum no Mundo Ciranda, crianças varrerem a sala que sujaram, passarem pano na mesa do refeitório após a refeição, guardarem os brinquedos que espalharam, entre outras atuações no dia a dia, levando-os a compreenderem sua responsabilidade sobre o ambiente explorado.

Ajude sua criança a alcançar independência! Permita que ela caminhe até sua sala, deixe que arraste sua mochila, que dê mordidas em sua maçã com casca. Conceda que ela experimente, erre, se conheça, acerte, e assim perceba sua responsabilidade social e se veja como cidadã importante em sua comunidade. Junto com a autonomia, vem seu papel social. A criança, num ambiente motivador e acolhedor, conseguirá desenvolver suas habilidades de forma integral, despertando assim sua essência.

Mãos à obra: o Crescimento do seu filho já está em andamento!